**Краткосрочный проект**:  *«****Если хочешь быть здоров – закаляйся!****»*

**Тип** **проекта**: познавательно - игровой.

**Возраст детей:** **подготовительная к школе группа.**

**Участники** **проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Актуальность:**

В **дошкольном** детстве закладывается фундамент **здоровья ребенка,** происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен **здоровый образ жизни**.

**Цель:**

Формирование у детей основ **здорового образа жизни**, осознанного выполнения правил **здоровьесбережения** и ответственного отношения, как к собственному **здоровью**, так и **здоровью окружающих.**

**Задачи:**

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности **здоровья,** чувство ответственности за сохранение и укрепление своего **здоровья.** - Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.

- Закреплять знания о **здоровых** и вредных продуктах питания.

- Расширять знания о влиянии закаливания на **здоровье человека.**

**1 этап** *(****подготовительный****):*

Разработка плана; **подготовка** цикла тематических мероприятий, сбор и анализ литературы по данной теме

**2 этап *(основной):***

**Беседы с детьми:** ***«Что я знаю о******здоровом образе жизни?****»*.

Организация просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей **здорового образа жизни***(папка-передвижка, индивидуальные беседы, буклеты)*.

**Подготовка** иллюстративных материалов и плакатов по ЗОЖ.

**Беседа с детьми:** ***«Что такое здоровье?****»****, «Полезная пища».***

**Работа с библиотекой:** подборка книг по теме, загадок, пословиц, игр.

**Дидактические игры:** *«Мое настроение»*, *«Полезная пища»*,  *«Полезно - неполезно»*, *«Что нам нужно для* ***здоровья?****»*.

**Игра - эстафета:** «Свари борщ», «Свари компот»  (*Цель:* отобрать овощи и фрукты для борща и компота).

**Игра  *«Эрудит»*, *«Органы человека»*;** Загадки об органах чувств.

**Сюжетно-ролевые игры:** *«Семья»*, *«Больница»*, *«Аптека»*.

Ежедневная самостоятельная двигательная активность детей в **группе и на прогулке.**

**3 этап *(заключительный): -*** НОД по ознакомлению с окружающим миром *«****Если хочешь быть здоров!****»*. - Викторина: ***«Средства личной гигиены».*** - Просмотр презентации: ***«Здоровым быть здорово».*** - Выставка рисунков ***«Если хочешь быть здоров – ЗАКАЛЯЙСЯ!». -*** Спортивное развлечение (в Рабочем саду): ***«В здоровом теле – здоровый дух»***

**Результат** **проекта:**

- Получение детьми знаний о ЗОЖ. - Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; гигиенической культуры.





 Воспитатель: Батова Н.Л.